



ПЛАН УРОКА ПО ФИЛЬМУ «ГОД БЕЗ РОДИТЕЛЕЙ»

ЦЕЛЬ УРОКА:	Проникнуться жизнью ребёнка-беженца. Глазами ребёнка-беженца найти различия и сходства между жизнью в Сирии и Голландии. Развить способность к эмпатии.
ПЕРЕСЕЧЕНИЕ С ДРУГИМИ ПРЕДМЕТАМИ:	География, английский язык Граждановедение ИКТ (информационно-коммуникационные технологии)
ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА:	2. школьная ступень
СВЕДЕНИЯ О ФИЛЬМЕ:	
Автор:	Els van Driel
Страна:	Голландия
Год:	2015
Длина фильма:	24 минуты
Языки:	эстонский, голландский, сирийский См также: filmikogu.maailmakool.ee/node/230
ДЛИНА УРОКА:	45 минут



ПЛАН УРОКА:

Разогрев:

ученики сидят в кругу и отвечают на следующие вопросы:

1. Что бы ты чувствовал, если бы не видел своих родителей целый год? Такое случилось с тобой?
2. По каким причинам ребёнок может не видеть своих родителей 1 год?
3. Сегодня встретитесь с Тареком, который прожил год без родителей. Ученики предлагают причины, почему он с ними не мог встретиться. Предложенные причины можно записать на доску и в заключительной части занятия сравнить с причинами, которые были у Тарека на самом деле.

Групповая работа:

Ученики делятся на группы и им выдаётся рабочий лист (см стр.3), который ученики начинают заполнять на основе фильма.

Группы могут состоять примерно из трех человек:

1. часть Ученики знакомятся с вопросами на рабочем листе.
2. часть Ученики смотрят фильм до 10.26 минуты. Затем заполняют предложение задания и обсуждают ответы.
3. часть Ученики смотрят фильм дальше до 17.45 минуты и дополняют рабочий лист. Ученики зачитывают всему классу вопросы, которые хотели бы задать Тареку.
4. часть Фильм досматривается до конца. Если времени не хватает, то можно пропустить с 21.00 минуты до 24.35 минуты и продолжить просмотр.

Заключение:

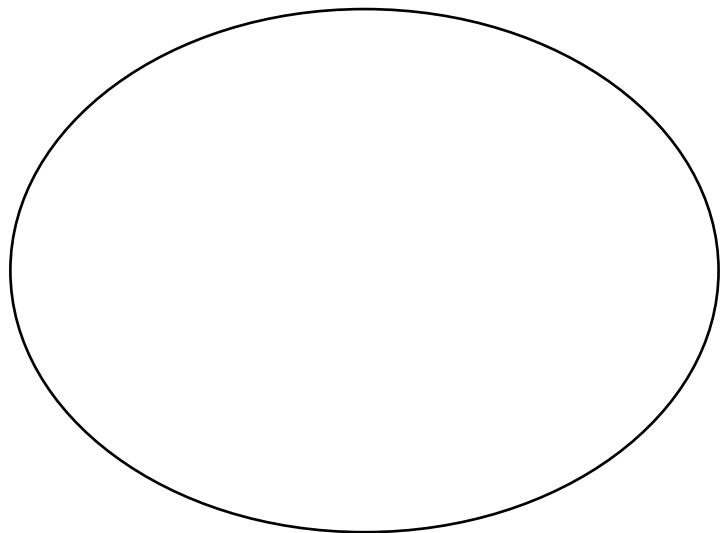
Обсуждается, почему Тарек не может все ещё жить с родителями вместе, и сколько ещё времени может пройти до момента, пока вся семья сможет жить вместе в одном доме?
Что ты думаешь, как Тарек овладел голландским языком через год жизни в Голландии? Что сделаешь ты как ученик, если в твоём классе появится ученик-беженец? Сколько детей-беженцев может ходить сегодня в эстонские школы? (По данным Министерства образования 01.09.2016, таких детей примерно 25).
Ученики задают вопросы о фильме другим группам, и происходит обсуждение между собой.

Закрепление:

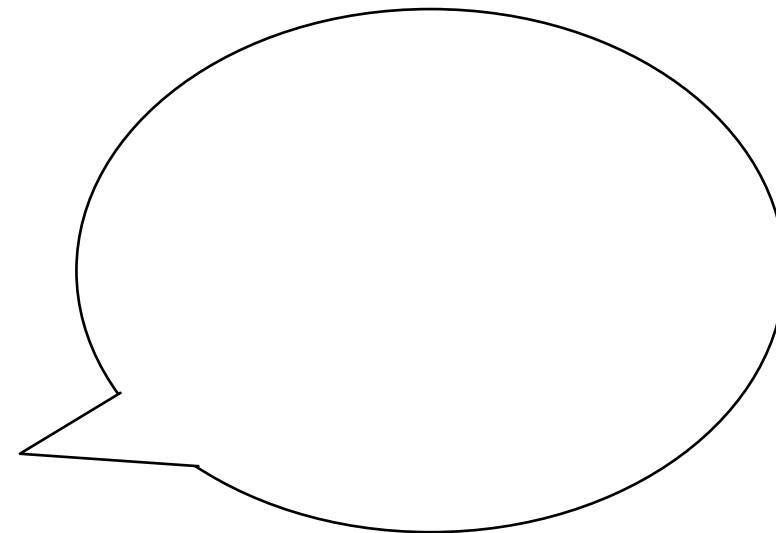
На следующем уроке или дома можно разузнать о Конвенции о правах ребенка и точнее об статье nr 10. Обсудить, как это связано с жизнью Тарека в Голландии.

**Этого мальчика зовут Тарек. Ему 12 лет.
Посмотри фильм и запиши ответы на вопросы в фигуры!**

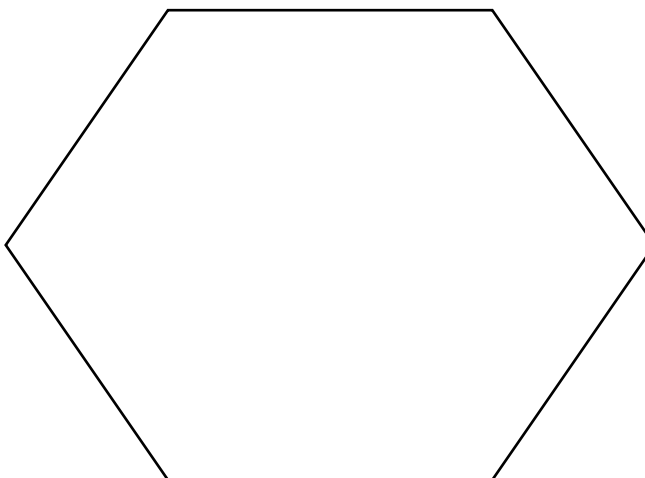
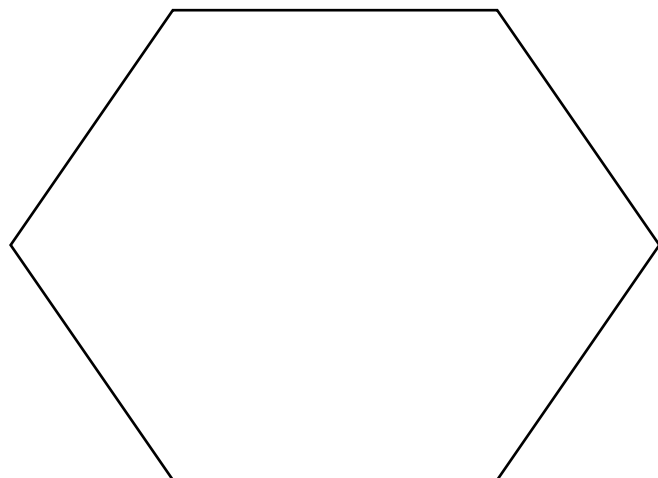
Нарисуй или напиши, что ты хотел бы сказать Тареку!



Запиши сюда вопрос, на который Тарек ответил:
«Вы. Только вы?» Пока смотришь фильм дальше, подумай,
кем ещё могли бы быть его друзья?



Опиши в этих шестиугольниках быт в Сирии и Голландии.



Опиши путь Тарека из Сирии в Голландию.

