



TUNNIKAVA FILMILE “LIHTSALT LAPSED”

TUNNI EESMÄRK: Mõista majanduslikus raskustes perekonnast pärit lapse elu
Selgitada Toidupanga rolli toiduabi pakkumisel
Selgitada mõisteid nagu “vaesus” ja “kiusamine”
Arendada empaatiavõimet

LÕIMING: Inimeseõpetus
Kodanikuõpetus
IKT

VANUSEASTE: 2. ja 3. kooliaste

FILMI ANDMED:

Autor: Willem Baptist
Riik: Holland
Aasta: 2015
Filmi pikkus: 20 min
Keeled: eesti, holland, vene
vt ka filmikogu.maailmakool.ee/node/236

TUNNI KESTUS: 45 min



SOOJENDUS:

Õpilased istuvad ringis ja vastatakse järgnevatele küsimustele:

1. Mis on Toidupank? Millega see võiks tegeleda ning miks on see loodud? (Toidupankade tegevuse põhieesmärgid on võitlemine vaesuse vastu, toidu raiskamise vähendamine, solidaarsus inimeste vahel. Eesti toidupankade jaoks on kõige olulisem aidata ennekõike väikeste lastega ja/või paljulapselisi allpool toimetulekupiiri elavaid peresid. Loe täpsemalt www.toidupank.ee)
2. Kes on teinud vabatahtlikuna tööd või abistanud? Kus, koos kellega ja millisel eesmärgil? (Abiks vanaemal, loomade varjupaigas, koos vanematega, talgutel jne).
3. Kasuta 3 sõna, et kirjeldada üht oma sõpra või klassikaaslast. (Hiljem sooritades töölehel harjutust 3 märka, kas keegi on kasutanud sõna "vaene" kui jah, siis küsi, kas ta oma sõbra kirjeldamisel kasutas iseloomustamiseks sõna "rikas" või "vaene" ehk kas see on see, mida hindab ning märkab oma sõbras? Kui ei, siis küsi, miks on see tema arvates Nicky puhul oluline)

TÖÖ FILMIGA:

1. osa Õpilased tutvuvad küsimustega töölehel.
2. osa Õpilased vaatavad filmi kuni 9:00 minutini. Seejärel täidavad töölehel olevad ülesanded 1, 2, 3 (kodu ja toidu sümbolid) ja 4. Toimub vastuste 1 ja 2 arutelu. Paluge vastuste täiendamise jätkamist kogu filmi kestel.
3. osa Õpilased vaatavad filmi edasi kuni 12.11 minutini. Toimub ülesannete 3 ja 4 täiendamine ning ülesande 3 vastuste kontroll. Küsige lisaks: mida positiivset näeb Nicky selles, et ta vanemad ei tööta?
4. osa Vaadatakse film lõpuni. Õpilased lõpetavad harjutuse 4 ning teevad harjutused 5 ja 6. Toimub arutelu vastuste üle.

KOKKUVÕTE:

Paluge õpilastel näidata, kuidas neile film meelidis: pöidlad üles tähendab "väga", pöial all "ei meeldinud".

Arutage õpilastega, mis nad arvavad, kui suur on vajadus Toidupanga abi järele Eestis? – *Kokku saab toidupankade võrgustiku kaudu toiduabi igal nädalal kokku umbes 9000 inimest üle Eesti.*

Mis nende arvates motiveerib poode toitu ära andma? – *Lähemas on "parim enne" kuupäev; on toodetud liiga palju kaupa, mida ei jõuta ära müüa; kaup on saanud kahjustada (nt katkised pakendid) või valesti pakendatud; on tellitud sisse liiga palju kaupa ning seda ei jõuta piisavalt kiirelt ära müüa – nt kampaaniate ülejäägid. (www.toidupank.ee)*

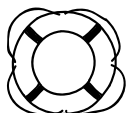
Millist toetust sooviksid nemad, kui oleksid Nickyga sarnases olukorras? *Siin võite arutada sõbralikkust ja sallivust, ühisaktsioone, materjalset abi kui ka sekkumist kiusamise korral. Hea oleks esile tõsta tunnis veelkord filmi pealkirja "Lihtsalt lapsed" ning selles peituvat sõnumit, et laps on laps ja iga lapse põhivajadused ning õigused on samad.*

JÄTKUTEGEVUS:

Kui teie kool on liitunud mõne kiusamisvaba liikumisega, siis kutsuge tundi näiteks KiVa programmi koordinaator, kes viiks läbi harjutusi või räägiks kiusamise märkamisest ning selle korral käitumisest.

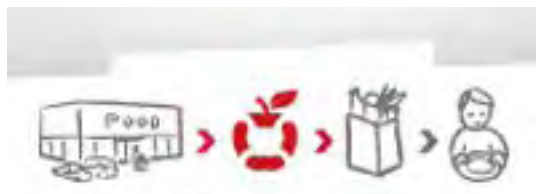
1.

Just neid sümboleid on kasutatud Eesti Toidupanga logos? Miks sa arvad, miks just neid?



2.

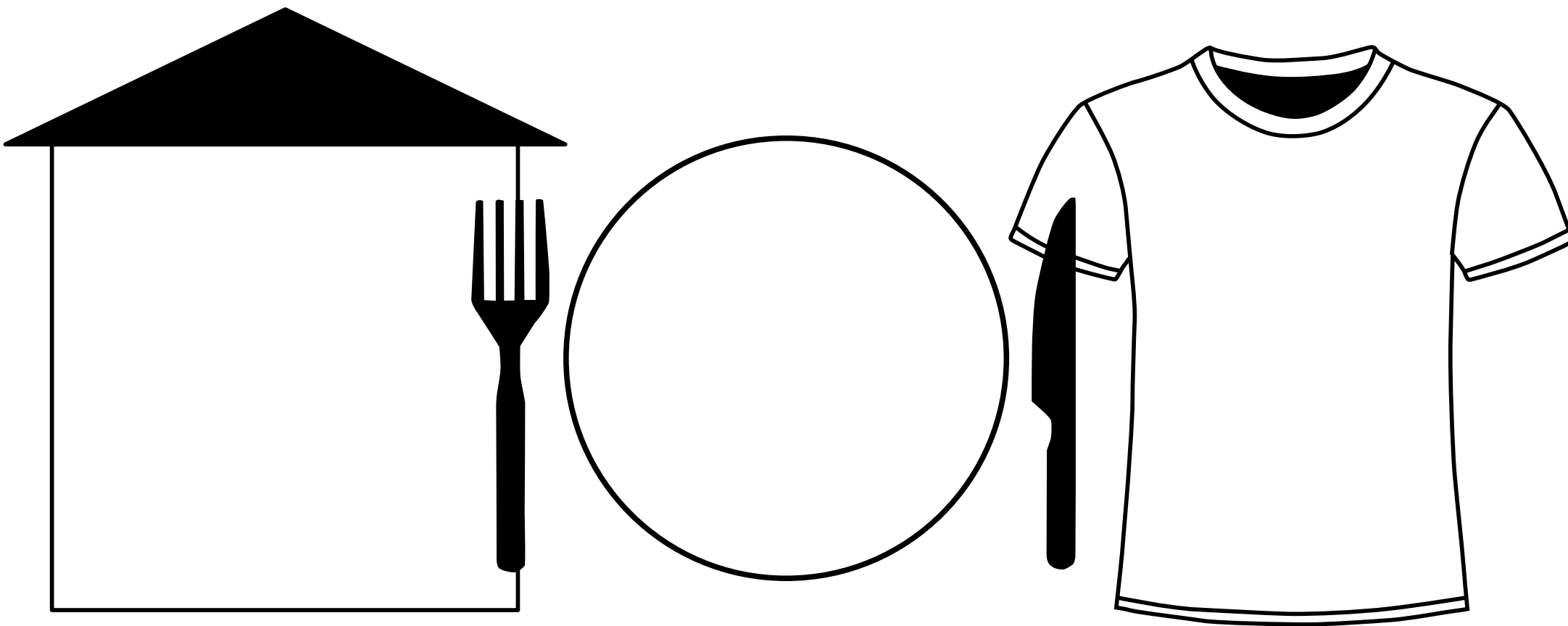
Vaata logo all olevat neljast pildist koosnevat selgitust ja kirjuta see lahti piltide asemel nelja lausega.



3.


Laste õiguste konventsiooni artiklis nr 27 on kokkuvõtvalt öeldud, et iga lapse vanematel või last kasvatava(te)l isiku(te)l on kohustus, vastavalt oma võimetele ja rahalistele võimalustele, tagada lapsele **peavari, toitu** ja **riietamine**. Vajadusel toetab peresid selle kohustuse täitmisel riik.

Mida oskad öelda filmi põhjal nende kolme vajaduse kirjeldamiseks Nicky ja ta venna elus?



4.

Nicky on 12-aastane tüdruk. Kuidas kirjeldaksid teda veel kolme sõnaga? Miks valisid just need omadused? Mille poolest ta oma kaaslastest erineb ning mille poolest on sarnane?

	NICKY	ERINEVUSED	SARNASUSED
1.			
2.			
3.			

5.

Kirjelda filmis ja sel fotol nähtud olukorda!

← KES? →

MIDA TEEB?



← KELLELE?

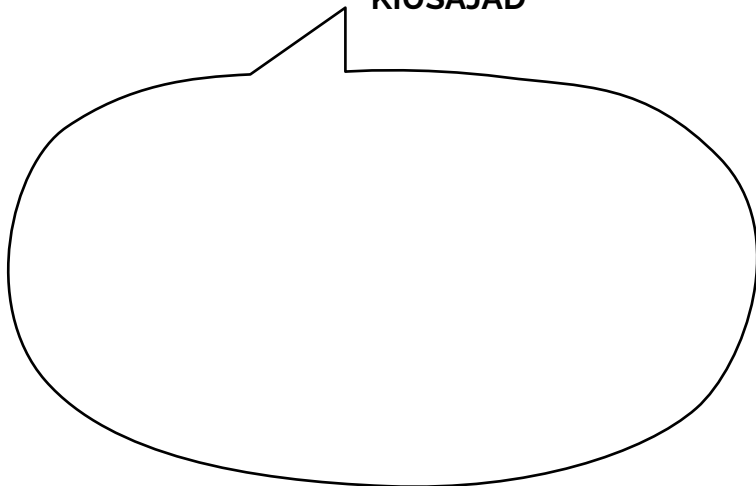
MIKS?

← MIDA SEE NEILE ANNAB?

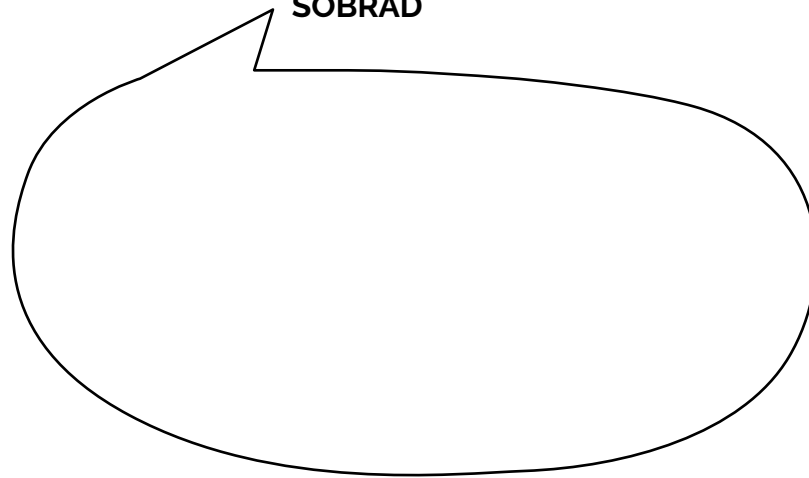
6.

Nicky perel on rahaliselt raske ning seetõttu on teda ka kiusatud. Mida ütlevad kiusajad, Nicky sõbrad ja tüdruk ise? Kuidas käituksid sina, kui tüdruk käiks sinu klassis?

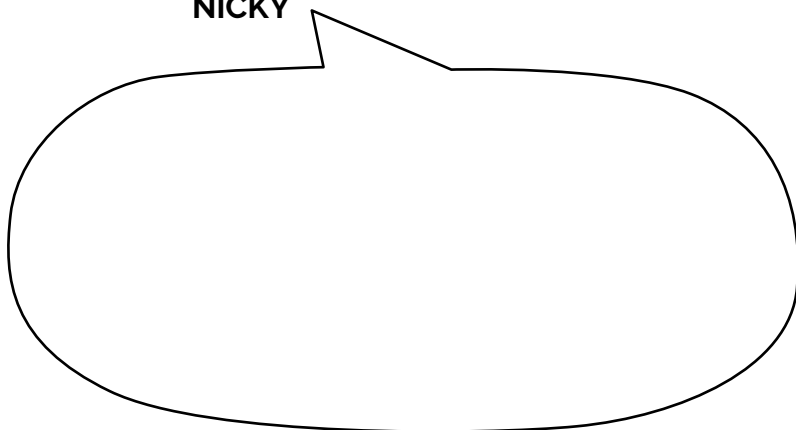
KIUSAJAD

A large, empty speech bubble with a tail pointing towards the top-left corner, intended for writing the responses of bullies.

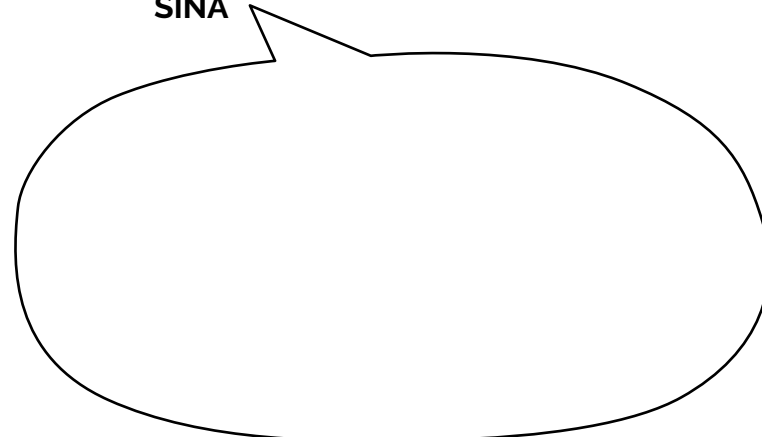
SÕBRAD

A large, empty speech bubble with a tail pointing towards the top-left corner, intended for writing the responses of friends.

NICKY

A large, empty speech bubble with a tail pointing towards the top-left corner, intended for writing Nicky's response.

SINA

A large, empty speech bubble with a tail pointing towards the top-left corner, intended for writing the student's own response.